

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ОСП ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН РТ**

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент


В.В. Хоменко
« » 2021 г.


УТВЕРЖДЕНО
Начальник ОСП ЦИИ АН РТ


Р.Ф. Патеев
« » 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.3 «МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль: 09.00.14 Философия религии и религиоведение

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль 09.00.14 Философия религии и религиоведение

Разработчик:


с.н.с., к.соц.н.



В.В. Шерстобоев

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом ОСП Центр исламоведческих исследований АН РТ, протокол № 41 от 25 июня 2021 года

Ученый секретарь



И.А. Мухаметзарипов

1. Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Методы социологических исследований» изучается на 1 курсе (2 семестр) при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: дискуссии

2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Методы социологических исследований» при очной форме обучения.

Оценочные средства для текущего контроля (очная форма обучения)

№	Наименование раздела и темы	Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Методология социологического исследования. Программа социологического исследования	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 1
2.	Интерпретация и операционализация основных концептов исследования.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 2
3.	Шкалирование. Виды шкал. Критерии качества измерения	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 3
4.	Опрос как метод сбора данных: виды, методика проведения опроса.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 4
5.	Анкета как исследовательский инструмент: классификация вопросов; требования к формулировкам вопросов.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 5
6.	Семантический дифференциал. Интервью как метод сбора социальной информации. Принципы работы с интервьюерами.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 6
7.	Глубинное интервью. Биографический метод	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 7
8.	Пилотажное исследование. Экспертный опрос	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 8
9.	Основы выборки. Построение	дискуссия	Вопросы для

	территориальной выборки		дискуссии по теме 9
10.	Метод фокус групп. Модерирование, техники управления фокус-группой, анализ результатов	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 10
11.	Контент-анализ текстов	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 11
12.	Наблюдение как метод социологического исследования	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 12
13.	Методы статистической обработки первичных данных	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 13
14.	Оформление результатов, написание отчета. Презентация результатов исследования	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 14

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Методы социологических исследований», представлен в таблице 2.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Методология социологического исследования. Программа социологического исследования	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
2.	Интерпретация и операционализация основных концептов исследования.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
3.	Шкалирование. Виды шкал. Критерии качества измерения	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
4.	Опрос как метод сбора данных: виды, методика проведения опроса.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
5.	Анкета как исследовательский инструмент: классификация вопросов; требования к формулировкам вопросов.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия

6.	Семантический дифференциал. Интервью как метод сбора социальной информации. Принципы работы с интервьюерами.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
7.	Глубинное интервью. Биографический метод	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
8.	Пилотажное исследование. Экспертный опрос	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
9.	Основы выборки. Построение территориальной выборки	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
10.	Метод фокус групп. Модерирование, техники управления фокус-группой, анализ результатов	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
11.	Контент-анализ текстов	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
12.	Наблюдение как метод социологического исследования	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
13.	Методы статистической обработки первичных данных	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
14.	Оформление результатов, написание отчета. Презентация результатов исследования	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

4.1. Оценочные средства текущего контроля

Для текущего контроля успеваемости образован фонд оценочных средств во время занятия в виде дискуссий. Дискуссии проводят по ранее рассмотренным темам.

Контрольные задания к теме 1

1. Обсуждение формата курса, схема проведения семинарских занятий, основные требования к работам, выполняемым в ходе курса.
2. Работа в малых группах: формулировка проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы в рамках выбранной темы
3. Обсуждение результатов работы.
4. Контрольные задания к теме 2
5. Работа в малых группах: структурная схема объекта, интерпретация и операционализация основных концептов в рамках темы, выбранной на семинаре. Обсуждение результатов работы.
6. Контрольные задания к теме 3

7. Работа в малых группах: конструирование шкалы сумматорного типа для измерения концепта в рамках выбранной темы исследования. Проверка качества шкалы. Обсуждение особенностей конструирования сложных шкал: Л. Терстоуна, Л. Гуттмана, Э. Богардуса. Обсуждение результатов работы.

8. Контрольные задания к теме 4

9. Работа в малых группах: подготовка блока вопросов для измерения концепта, интерпретация и операционализация которого были проведены на предыдущих семинарах.

10. Обсуждение результатов работы.

11. Контрольные задания к теме 5

12. Анализ типичных ошибок при составлении анкеты (примеры анкет).

13. Разбор ошибок в блоках анкеты, подготовленных в рамках домашнего задания.

14. «Показательное интервью»: проведение интервью, разбор ошибок, приемов

15. Работа в парах интервьюер-респондент для отработки навыков интервьюирования

16. Контрольные задания к теме 6

17. Разработка анкеты семантического дифференциала по выбранной теме

18. Отработка разных «стилей ведения» интервью

19. Отработка вариантов адаптация «стиля интервью» к типам респондентов

20. Обсуждение принципов корректировки анкеты интервью после пилотажа по материалам домашнего задания

21. Анализ примеров исследовательских задач: принципы выбора метода сбора информации

22. Контрольные задания к теме 7

23. Подготовка гайда для глубинного интервью по выбранной

24. Особенности гайда для исследования в рамках биографического метода.

25. Контрольные задания к теме 8

26. Тренинг приемов пилотажа.

27. Работа в «тройках»: моделирование ситуации интервью, ведения протокола интервью, фиксация наблюдателем ошибок интервью.

28. Проблемы метода экспертного опроса и варианты их решения.

29. Методы формирования списка экспертов.

30. Экспертный опрос в комбинации с другими методами.

31. Контрольные задания к теме 9

32. Формирование дизайна выборки для исследования в рамках выбранных тем.

33. Определение оптимального объема выборки, расчет ошибки выборки.

34. Контрольные задания к теме 10

35. Подготовка гайда фокус-группы по выбранным темам.
36. Обоснование отбора участников фокус-группы.
37. Проведение демонстрационной фокус-группы.
38. Обсуждение результатов, принципов анализа полученных данных.
39. Контрольные задания к теме 11
40. Подготовка карточки для сбора информации в ходе контент-анализа печатного материала по выбранной теме.
41. Апробация методики контент-анализ и обсуждение результатов.
42. Контрольные задания к теме 12
43. Подготовка карточки для формализованного наблюдения по выбранной теме.
44. Апробация инструментария формализованного наблюдения и обсуждение результатов
45. Контрольные задания к теме 13
46. Работа с массивом в программе SPSS
47. Апробация возможностей демонстрации результатов анализа эмпирических данных
48. Контрольные задания к теме 14.
49. Презентация и защита итоговых работ

Оценивание ответов на дискуссии проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие программы социологического исследования: роль, функции, требования к программе
2. Структура программы исследования: методологический и методический блоки
3. Концептуальные и операциональные определения как результат интерпретации и операционализации основных концептов, понятий исследований

4. Общая схема последовательности действий по интерпретации и операционализации понятий. Типичные ошибки.
5. Понятие и процедура измерения, шкалирования
6. Виды шкал: номинальная, порядковая, интервальная, относительная.
7. Принципы и этапы конструирования шкал сумматорного типа (на примере любой шкалы: Лайкерт, Богардус, Терстойн, Гуттман).
8. Критерии качества измерения в социологии (надежность, валидность) и методы его достижения
9. Понятие опроса. Виды опросных исследований. Достоинства и недостатки метода опроса
10. Преимущества и ограничения применения основных опросных методик: личное интервью, телефонный опрос, почтовый, прессовый, интернет-опросы
11. Область применения, преимущества и недостатки почтового опроса. Методы повышения возврата анкет
12. Типичные ошибки проведения опроса и методы их корректировки
13. Структура анкеты. Основные принципы формулирования вступления к анкете, контактных вопросов, социально-демографического блока
14. Вопрос и его структурные элементы
15. Основные типы вопросов
16. Общие принципы дизайна анкеты
17. Проблемы при формулировке вопросов и вариантов ответов и варианты их решения
18. Проблема «нет ответа» и методы ее решения
19. Проблема неискренности респондентов и методы ее решения
20. Методы работы с сензитивными вопросами
21. Классификация видов интервью по степени формализованности
22. Этапы подготовки и проведения интервью
23. Цель и основные принципы пилотажного исследования. Методики проведения пилотажного исследования. Оценка результатов пилотажа
24. Подбор интервьюеров: основные требования. Тренинг и инструктаж: методика работы
25. Основные ошибки в работе интервьюеров. Контроль работы интервьюеров: визуальный, полевой, статистический
26. Область применения и виды экспертного опроса. Оценка качества экспертной информации
27. Организация и проведение экспертного опроса (методы подбора экспертов, проблема получения доступа к экспертам и ее решения)
28. Область применения социометрических методов в социологии, классификация социометрических вопросов
29. Методика проведения социометрического опроса
30. Генеральная и выборочная совокупности, основные виды выборки
31. Ошибка выборки: случайные и систематические, объем выборки
32. Общий механизм реализации многоступенчатой стратифицированной территориальной выборки

33. Основные принципы фокусированного группового интервью, область применения метода фокус-групп
34. Этапы организации фокус-групп
35. Требования к модератору, техники управления работой группы
36. Деструктивные типы модераторов. Ошибки модератора
37. Приемы нейтрализации деструктивных типов респондентов
38. Основные характеристики и область применения проективных методик: ассоциативные, методики дополнения, конструирующие, экспрессивные
39. Область применения метода семантического дифференциала. Постановка задачи Ч. Осгудом
40. Виды документов в социологическом исследовании
41. Сущность и область применения метода контент-анализа
42. Принципы формирования выборки в контент-анализе
43. Эксперимент в социологии. Классическая схема реализации эксперимента. Способы выравнивания групп. Внутренняя и внешняя валидность
44. Типы экспериментов в социологии
45. Возможности и ограничения метода наблюдения. Область применения
46. Классификация видов наблюдения: стандартизированное и нестандартизированное, скрытое и открытое, полевое и лабораторное, включенное и невключенное
47. Область применения и суть метода глубинного интервью. Этапы проведения интервью: время, место, техники
48. Биографический метод: область применения, источники материала
49. Особенности ведения телефонного интервью для интервьюера
50. Организация телефонного интервью: выборка, инструктаж, контроль

Критерии оценки промежуточной аттестации Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено